****

**Место предмета в учебном плане.**

*Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю, за счет времени регионального компонента, 34 часа в год.* Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы, которая включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

**Цели и задачи программы.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для: - формирования у учащихся основных понятий об опасности и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; - выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; - приобретения учащимися способностей сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей; - формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

**Учебный курс «Основ безопасности жизнедеятельности в основной школе должен достигнуть и решить определенные цели и задачи.**

***Цели:***

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в частности наркотиков;

- готовность и способность учащихся к нравственному самоконтролю и самосовершенствованию.

***Задачи:***

1. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

2. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

3. Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учащимися курса «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации (ЧС) и в случае их наступления правильно действовать.

**Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимание ценности здорового образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных процессов;

- формирование целостного мировозрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и обществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетенции в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения:**

***Регулятивные УУД:***

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***Познавательные УУД:***

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

***Коммуникативные УУД*:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Обучающийся должен:**

**1) Знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- вредные привычки и способы их профилактики;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

**2) Уметь:**

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**3) Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Содержание программы.**

**Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.**

**Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Раздел 1.Основы комплексной безопасности.**

Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства. Безопасность на водоемах. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Экология и безопасность. Загрязнения окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4.Основы здоровый образ жизни.**

Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

**Раздел-5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Первая помощь при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме (практическое занятие).

**Распределение времени по разделам и темам программы 8 класса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №. | Наименование модуля, раздела (темы) | Кол-во  часов | В том числе | |
| Тестирование | Контрольные работы |
|  | ***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.*** | **23** |  |  |
|  | ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности.*** | **11** |  |  |
| 1 | Тема 1. Пожарная безопасность. | 3 | 1 |  |
| 2 | Тема 2. Безопасность на дорогах. | 3 | 1 |  |
| 3 | Тема З. Безопасность на водоемах. | 3 |  | 1 |
| 4 | Тема 4. Экология и безопасность. | 2 |  |  |
| 5 | Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. |  | 1 |  |
|  | ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*** | **12** |  |  |
| 6 | Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. | 9 | 1 | 1 |
| **7** | Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 3 |  |  |
|  | ***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*** | **11** |  |  |
|  | ***Раздел 4. Основы здоровый образ жизни.*** | **8** | 1 |  |
| 8 | Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие. | 8 |  | 1 |
|  | ***Раздел-5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*** | **3** |  |  |
| 9 | Тема 9.Первая помощь при неотложных состояниях. | 3 |  | 1 |
| **Всего часов:** | | **34** |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение рабочей программы.**

**Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.**

*А.Т. Смирнов* «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. 8-е изд., перераб.– М.: Просвещение, 2018.

**Учебно-методическая литература:** Конституция Российской Федерации; Правила дорожного движения Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020; Уголовный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон «О гражданской обороне»; Закон «Об образовании»; Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»; Федеральный закон «О пожарной безопасности»; Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»; Федеральный закон «О противодействии терроризму»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

**Периодические издания:**Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

**Учебная литература:**Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»; Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»; Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»; Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»; Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов; Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях.

**Средства программного обучения и контроля знаний:** Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»; Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»; Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях; Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»; Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах».

**Стенды, плакаты:** Конституционные основы Российской Федерации; Символы России и Вооруженных Сил; Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля; Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях; Средства пожаротушения; Макет пожарного щита; Задачи и организационная структура ГО в учебном заведении; Структура Вооруженных Сил РФ; Действия населения по предупреждению террористических акций; Мероприятия, проводимые при авариях на ХОО; Мероприятия, проводимые при пожаре и наводнении; Чрезвычайные ситуации и действия населения; Индивидуальные средства защиты в чрезвычайных ситуациях; Средства первой медицинской помощи; Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Плакаты, оборудованные манекены, тренажер «Максим» и другие обучающие пособия.

**Средства индивидуальной защиты:** Средства защиты дыхания; Ватно-марлевые повязки; Противопылевые тканевые маски; Противогазы (типа ГП-5, 7); Средства защиты кожи; Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.); Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.); Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.); Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи; Жгут кровоостанавливающий эластичный.

**Интернет ресурс.**

[**http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65**](http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65) **–** Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;

[**http://www.alleng.ru/edu/saf.htm**](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm) **-** Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;

[**http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\_rubr=2.1.15**](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) **–** Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;

[**http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm**](http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm) **-** Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;

[**http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/**](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/) **-** Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

[**http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12**](http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12) **-** Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

[**http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2**](http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2) **–** Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 8 класс.**

**КТП в соответствии с учебником «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос.академ. образования, издательство «Просвещение». – М. : Просвещение, 2013.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модуля, раздела, темы, урока | Кол-во часов | №  урока | Планируемые сроки |
|  | **М-I. Основы безопасности личности, общества и государства.** | **23** |  |  |
|  | **Р-1. Основы комплексной безопасности.** | **16** |  |  |
|  | **Гл.1.Пожарная безопасность.** | **3** |  |  |
| 1 | 1.1.Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 | 1 |  |
| 2 | 1.2.Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 | 2 |  |
| 3 | 1.3.Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре | 1 | 3 |  |
|  | **Гл.2.** **Безопасность на дорогах** | **3** |  |  |
| 4 | 2.1.Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей | 1 | 4 |  |
| 5 | 2.2.Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | 5 |  |
| 6 | 2.3.Велосипедист – водитель транспортного средства | 1 | 6 |  |
|  | **Гл.3** **Безопасность на водоемах.** | **3** |  |  |
| 7 | 3.1.Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 | 7 |  |
| 8 | 3.2.Безопасный отдых на водоемах. | 1 | 8 |  |
| 9 | 3.3.Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | 9 |  |
|  | **Гл.4 Экология и безопасность.** | **2** |  |  |
| 10 | 4.1.Загрязнения окружающей среды и здоровье человека. | 1 | 10 |  |
| 11 | 4.2.Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | 11 |  |
|  | **Гл.5.** **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.** | **5** |  |  |
| 12 | 5.1.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | 12 |  |
| 13 | 5.2.Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | 1 | 13 |  |
| 14 | 5.3.Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 | 14 |  |
| 15 | 5.4.Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 | 15 |  |
| 16 | 5.5.Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 | 16 |  |
|  | **Р-2.** **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** | **7** |  |  |
|  | **Гл.6.Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.** | **4** |  |  |
| 17 | 6.1.Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 | 17 |  |
| 18 | 6.2.Обеспечение химической защиты населения. | 1 | 18 |  |
| 19 | 6.3.Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | 1 | 19 |  |
| 20 | 6.4.Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 | 20 |  |
|  | **Гл.7.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** | **3** |  |  |
| 21 | 7.1.Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 | 21 |  |
| 22 | 7.2.Эвакуация населения. | 1 | 22 |  |
| 23 | 7.3.Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | 23 |  |
|  | **М-2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **11** |  |  |
|  | **Р-4.Основы здорового образа жизни.** | **7** |  |  |
|  | **Гл.8.Здоровый образ жизни и его составляющие.** | **7** |  |  |
| 24 | 8.1.Здоровье как основная ценность человека. | 1 | 24 |  |
| 25 | 8.2.Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 | 25 |  |
| 26 | 8.3.Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества. | 1 | 26 |  |
| 27 | 8.4.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 | 27 |  |
| 28 | 8.5.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 | 28 |  |
| 29 | 8.6.,8.7.Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 | 29 |  |
| 30 | 8.8.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | 30 |  |
|  | **Р-5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** | **4** |  |  |
| 31 | 9.1.Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. | 1 | 31 |  |
| 32 | 9.2.Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. | 1 | 32 |  |
| 33 | 9.3.Первая помощь при травмах (практическое занятие). | 1 | 33 |  |
| 34 | 9.4.Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме (практическое занятие). | 1 | 34 |  |
|  | **Всего часов** | **34** |  |  |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

**1. Личностные результаты**

* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,
* общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,
* бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**2. Метапредметные результаты**

2.1. Регулятивные:

2.2. Познавательные:

2.3. Коммуникативные:

· понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;

· понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального

характера;

· умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся

обстановки и индивидуальных возможностей;

· знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

· знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

· знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

· знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

· знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;

· знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

· осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья,

являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;

· умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;

· умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

**3. Предметные результаты освоения учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематический блок/модуль** | **Планируемые предметные результаты** | |
| **Выпускник научится** | **Выпускник получит возможность научиться** |
| Модуль 1.  Основы безопасности личности, общества и государства | -анализировать информацию различных источников;  -анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;  -анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;  -моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;  -формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;  -вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;  -характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ; | осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде  рефератов, презентаций и др.; |
| Модуль 2.  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | -оказывать первую помощь при массовых поражениях населения. | оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;  применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. |

**Содержание учебного предмета**

**9 класс, 35 часов**

**Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

**Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.**

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации

техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

**Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС**

**Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и

эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ**

**Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

**Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая

база противодействия наркотизму.

**Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.**

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

**Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

**Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи**

**Тема 12. Оказание первой помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме

психоактивных веществ.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование раздела/темы** | **Количество часов** | **В том числе контрольные работы** |
| М | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.** |  |  |
| Р-I | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.** |  |  |
|  | **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мир .** | **4** |  |
| 1 | Современный мир и Россия. | 1 |  |
| 2 | Национальные интересы России в современном мире. | 1 |  |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 |  |
| 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | 1 |  |
|  | **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.** | **3** |  |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 1 |  |
| 6 | Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия | 1 |  |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера , их причины и последствия. | 1 |  |
|  | **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** |  |  |
|  | **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** | **3** |  |
| 8 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |  |
| 9 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | 1 |  |
| 10 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |  |
|  | **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** | **4** |  |
| 11 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
| 12 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |  |
| 13 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций | 1 |  |
| 14 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 |  |
|  | **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации** |  |  |
|  | **Тема 5.Общие понятия об терроризме и экстремизме** | **3** |  |
| 15 | Международный терроризм–угроза национальной безопасности России | 1 |  |
| 16 | Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 |  |
| 17 | Контрольная работа | 1 | 1 |
|  | **Тема 6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.** | **3** |  |
| 18 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | 1 |  |
| 19 | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 |  |
| 20 | Нормативно-правовая база противодействия терроризму | 1 |  |
|  | **Тема 7. Организационные основы**  **Противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.** | **2** |  |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации | 1 |  |
| 22 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации | 1 |  |
|  | **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости** | **2** |  |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |  |
| 24 | Профилактика наркозависимости. | 1 |  |
| **М-2** | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **6** |  |
|  | **Тема 4. Основы здорового образа жизни** | 1 |  |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность | 1 |  |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |  |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 |  |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия. | 1 |  |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 |  |
| 30 | Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | 1 |  |
|  | **Тема 9.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** | **3** |  |
| 31 | Брак и семья | 1 |  |
| 32 | Основы семейного права в Российской Федерации Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. | 1 |  |
| 33 | Семья и здоровый образ жизни человека | 1 |  |
|  | **Тема 10. Оказание первой медицинской помощи** | **2** |  |
| 34 | Контрольная работа. | 1 | 1 |
| 35 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ. | 1 |  |
|  | **Всего часов** | **35** | **2** |